

Номер урока	Тема урока	Количество часов	Тип урока	Элементы содержания	Требования к уровню подготовки учащихся	Вид контроля	Наглядность оборудования	Дата проведения
1	2	3	4	5	6	7		9
Повторение, изученного в 5 -6 классах (4 ч.)								
1	Рациональные выражения	1	Комбинированный	Действия над обыкновенными дробями.	Уметь складывать, вычитать, умножать и делить десятичные и обыкновенные дроби	Самостоятельная работа	Обучающие карточки	
2	Пропорции	1	Комбинированный	Основное свойство пропорции, прямая и обратная пропорциональности	Уметь применять основное свойство пропорции для решения различных задач	Самостоятельная работа	Дидактические материалы	
3	Решение текстовых задач	1	Комбинированный	Правила решения уравнений	Уметь решать простейшие уравнения, составлять уравнения по условию задачи.	Самостоятельная работа	Дидактические материалы	
4	Контрольная работа (вводный контроль)	1	Контроль знаний и умений			Карточки		
Выражения и их преобразования. Уравнения (18 ч.)								
5	Числовые Выражения, п.1	3	Повторение и закрепление изученного материала	Сложение, вычитание, умножение, деление десятичных и обыкновенных дробей	Уметь складывать, вычитать, умножать и делить десятичные и обыкновенные дроби	Математический диктант		
6	Решение задач на тему «Числовые выражения»		Комбинированный			Тест	Карточки	

7	Самостоятельная работа на тему «Числовые выражения»		Комбинированный			Самостоятельная работа	Дидактические материалы	
8	Выражения с переменными, п.2	2	Применение знаний и умений	Правила сложения положительных и отрицательных чисел Действия с положительными и отрицательными числами	Уметь находить значение выражения при заданных значениях переменных Знать правила сложения, умножения, деления отрицательных чисел и чисел с разными знаками	Фронтальный опрос	Обучающие карточки	
9	Решение задач на тему «Выражения с переменными»		Закрепление изученного материала			Тест	Компьютерное тестирование	
10	Сравнение значений выражений	2	Ознакомление с новым учебным материалом		Знать способы сравнения числовых и буквенных выражений. Уметь сравнивать выражения Уметь читать и записывать неравенства и двойные неравенства	Фронтальный и индивидуальный опрос	Учебник	
11	Сравнение значений выражений		Закрепление изученного материала	Чтение неравенств и запись в виде неравенства и в виде двойного неравенства	Знать формулировки свойств действий над числами	Математический диктант		
12	Свойства действий над числами	1	Повторение и систематизация знаний	Знание свойств действий над числами		Самостоятельная работа (10 мин): С-6, № 1,2,3 (ДМ)	Дидактические материалы	

13	Тождества. Тождественные преобразования выражений	2	Ознакомление с новым учебным материалом	Понятия тождества, тождественно равных выражений Приведение подобных слагаемых. Правила раскрытия скобок	Знать: определение тождества и тождественные преобразования выражений	Фронтальный и индивидуальный опрос	Карточки	
14	Тождества. Тождественные преобразования выражений		Применение знаний и умений		Уметь: приводить подобные слагаемые, раскрывать скобки, упрощать выражения, используя тождественные преобразования	Проверочная самостоятельная работа (15 мин): С-7, № 3 (а, б, в), 3 (а, б), 5 (а, б), 6 (а, б), 7 (а, б) (ДМ)	Дидактические материалы	
15	Контрольная работа 1 «Выражения. Тождества», п.1-5	1	Контроль знаний и умений	Свойства действий над числами. Правила раскрытия скобок	Уметь применять знание материала при выполнении упражнений	Индивидуальное решение контрольных заданий	Карточки	
16	Анализ контрольной работы	1	Комбинированный					
17	Уравнение и его корни	1	Закрепление полученных знаний	Свойства, используемые при решении уравнений	Уметь находить корни уравнения(или доказывать, что их нет)	Математический диктант		
18	Линейное уравнение с одной переменной	3	Ознакомление с новым учебным материалом	Понятие линейного уравнения с одной переменной Свойства уравнений	Знать: определение линейного уравнения с одной переменной	Фронтальный опрос		
19	Решение задач на тему «Линейное уравнение с одной переменной»		Закрепление полученных знаний	Уравнения с одной переменной, задачи	Уметь обобщать и расширять знания, самостоятельно выбирать способ решения уравнений, владеть	Самостоятельная работа (15 мин): С-8, № 1 (а, б, в); С-9, № 1 (а, б), 2(1,2,3),3(ДМ)	Дидактические материалы	

20	Решение задач с помощью уравнений		Ознакомление с новым учебным материалом		навыками контроля и оценки своих знаний	Фронтальная и индивидуальная работа		
21	<i>Контрольная работа № 2 на тему «Уравнение с одной переменной»</i>	1	Контроль, оценка и коррекция знаний			Индивидуальное решение контрольных заданий	Карточки	
22	Анализ контрольной работы	1	Комбинированный					
Статистические характеристики (6 ч.)								
23	Среднее арифметическое, размах и мода	3	Урок ознакомления с новым материалом	Среднее арифметическое, размах, мода	Знать простейшие статистические характеристики. Уметь находить среднее арифметическое, размах и моду упорядоченного ряда чисел.			
24	Решение задач на тему «Среднее арифметическое, размах и мода»		Применение знаний и умений			Математический диктант		
25	Самостоятельная работа на тему «Среднее арифметическое, размах и мода»		Комбинированный			Самостоятельная работа	Карточки	

26	Медиана как статистическая характеристика	3	Ознакомление с новым учебным материалом	Медиана как статистическая характеристика	Знать определение среднего арифметического, размаха, моды и медианы как статистической характеристики	Фронтальная и индивидуальная работа		
27	Решение задач на тему «Медиана как статистическая характеристика»		Применение знаний и умений	Среднее арифметическое, размах, мода	Уметь находить среднее арифметическое, размах, моду и медиану упорядоченного ряда чисел	Индивидуальные карточки	Карточки	
28	Обобщающий урок на тему «Медиана как статистическая характеристика»		Комбинированный			Самостоятельная работа	карточки	
Функции (12 часов)								
29	Понятие функции.	2	Ознакомление с новым материалом	Функция, зависимая и независимая переменные Область определения, множество значений.	Знать определение функции. Уметь устанавливать функциональную зависимость	Фронтальная и индивидуальная работа		
30	Вычисление значений функций по формуле		Комбинированный	Значение функции	Уметь находить значение функции по формуле	Самостоятельная работа (10 мин): С-12, №1(1), 2, 3(1) (ДМ)	Дидактические материалы	
31	График функции	2	Ознакомление с новым материалом	Определение графика функции. Чтение графиков Наглядное представление о зависимости между величинами	Знать определение графика. Уметь по графику находить значение функции или аргумента	Фронтальный опрос		
32	Чтение графика функции		Закрепление полученных знаний		Уметь по данным таблицы строить график зависимости величин	Самостоятельная работа	Индивидуальные карточки	

33	Прямая пропорциональность и ее график	3	Ознакомление с новым материалом	Определение прямой пропорциональности, коэффициента пропорциональности	Знать понятия прямой пропорциональности, коэффициента пропорциональности, углового коэффициента	Самостоятельная работа (10 мин): С-11, №2, 5, 6 (1) (ДМ) Фронтальный опрос, работа	Дидактические материалы	
34	Решение задач на тему «Прямая пропорциональность и ее график»		Закрепление полученных знаний	График прямой пропорциональности Расположение графика функции $y = kx$ в координатной плоскости при различных значениях k	Уметь находить коэффициент пропорциональности, строить график функции $y = kx$, строить график прямой пропорциональности, определять знак углового коэффициента по графику	Практическая работа.	Обучающие карточки	
35	Самостоятельная работа на тему «Прямая пропорциональность и ее график»		Применение знаний и умений			Самостоятельная работа (15 мин): С-14, № 1,2(1), 4, 6, 7(1) (ДМ)	Карточки	
36	Линейная функция	3	Ознакомление с новым учебным материалом	Определение линейной функции. График линейной функции	Уметь находить значение функции при заданном значении аргумента, находить значение аргумента при заданном значении функции	Фронтальный и индивидуальный опрос		
37	Линейная функция и ее график		Закрепление изученного материала	Примеры построения графиков линейной функции.	Уметь строить график линейной функции	Практическая работа.	Карточки	
38	Линейная функция и ее график		Применение знаний и умений	Расположение графиков функции $y=kx+b$ при различных значениях k и b	Уметь по графику находить значения k и b	Самостоятельная работа (15 мин): С-13, № 1,2(1), 4(1), 5(1) (ДМ)	Дидактические материалы	

39	Контрольная работа №3 на тему «Линейная функция»	1	Контроль знаний и умений	Координаты точек пересечения графика с координатными осями, координаты точки пересечения графиков двух линейных функций	Уметь строить графики функций $y=kx$ и $y=kx+b$	Индивидуальное решение контрольных заданий		
40	Анализ контрольной работы	1	Комбинированный					
Степень с натуральным показателем 12 часов								
41	Определение степени с натуральным показателем	5	Комбинированный	Определение степени с натуральным показателем. Основание степени, показатель степени	Знать понятия: степень, основание степени, показатель степени Уметь возводить числа в степень; заполнять и оформлять таблицы, отвечать на вопросы с помощью таблиц	Фронтальная и индивидуальная работа, работа в группах	Карточки	
42	Умножение степеней		Комбинированный	Умножение и деление степеней	Знать правила умножения и деления степеней с одинаковыми основаниями	Фронтальный опрос		
43	Деление степеней		Комбинированный	Степень числа a , не равного нулю, с нулевым показателем	Уметь применять свойства степеней для упрощения числовых и алгебраических выражений	Самостоятельная работа (10 мин): С-20, №1,2,4, 5 (1, 2), 6, 7, 8(1) (ДМ)	Дидактические материалы	

44	Возведение в степень произведения		Ознакомление с новым учебным материалом	Возведение в степень произведения	Знать правила возведения в степень произведения	Математический диктант		
45	Возведение в степень степени		Закрепление изученного материала	Умножение и деление степеней. Возведение степени в степень	Знать понятия: одночлен, коэффициент одночлена, стандартный вид одночлена.	Самостоятельная работа (15 мин): С-21, №1,3,5, 4,6,7,8,9 (ДМ)	Дидактические материалы	
46	Одночлен и его стандартный вид	3	Ознакомление с новым учебным материалом	Одночлен, стандартный вид одночлена, коэффициент одночлена	Знать алгоритм умножения одночленов и возведение одночлена в натуральную степень.	Фронтальный опрос		
47	Умножение одночленов.		Ознакомление с новым учебным материалом	Умножение одночленов, возведение одночлена в натуральную степень	Уметь применять правила умножения одночленов, возведения одночлена в степень для упрощения выражении	Фронтальная и индивидуальная работа	Обучающие карточки	
48	Возведение одночлена в натуральную степень		Применение знаний и умений	Умножение и возведение в степень одночленов		Самостоятельная работа (10 мин): С-24, 1, 3, 4 (а, б), 7(1), 5 (ДМ)	Дидактические материалы	
59	Функция $y = x^2$	2	Ознакомление с новым учебным материалом	Функция $y = x^2$, график функции $y = x^2$, свойства функции. Парабола, ось симметрии параболы, ветви парабола.	Знать понятия: парабола, ветви параболы, ось симметрии параболы, ветви параболы, вершина параболы.	Практическая работа.	Карточки	

50	Функция $y = x^3$ и ее график		Ознакомление с новым учебным материалом	болы, вершина параболы Функция $y = x^3$, ее график и свойства	Уметь строить параболу, описывать геометрические свойства кубической параболы; находить значение функции $y = x^3$ на заданном отрезке; точки пересечения параболы с графиком линейной функции	Индивидуальные карточки	Обучающие карточки	
51	<i>Контрольная работа №4 на тему «Степень с натуральным показателем»</i>	1	Контроль, оценка и коррекция знаний	Степень и ее свойства. Одночлены. График функции $y = x^2$	Уметь: - умножать и возводить в степень одночлены; - строить график $y = x^2$	Индивидуальное решение контрольных заданий	Карточки	
52	Анализ контрольной работы	1	Комбинированный					
Многочлены (21 час)								
53	Многочлен и его стандартный вид	1	Комбинированный	Многочлен. Подобные члены многочлена. Стандартный вид многочлена	Уметь приводить подобные слагаемые	Фронтальный опрос		
54	Сложение многочленов	3	Ознакомление с новым материалом	Сложение и вычитание многочленов.	Уметь раскрывать скобки. Уметь складывать и	Практическая работа.	Обучающие карточки	

55	Вычитание многочленов		Применение знаний и умений	Правила раскрытия скобок Представление многочлена в виде суммы или разности многочленов	вычитать многочлены Уметь решать уравнения. Уметь представлять выражение в виде суммы или разности многочленов	Самостоятельная работа (15 мин): С-26, № 1 (а, б), 2, 4, 5, 6(1, 2, 3) (ДМ)	Дидактический материал	
56	Сложение и вычитание многочленов.		Комбинированный			Тест	Компьютерное тестирование	
57	Умножение одночлена на многочлен	3	Ознакомление с новым материалом	Умножение одночлена на многочлен	Знать правило умножения одночлена на многочлен Уметь умножать одночлен на многочлен; решать уравнения.	Фронтальный опрос		
58	Решение задач на тему «Умножение одночлена на многочлен»		Практикум			Обучающая самостоятельная работа	Карточки	
59	Самостоятельная работа на тему «Умножение одночлена на многочлен»		Закрепление изученного материала			Самостоятельная работа (15 мин): С-28, № 1 (а, б), 3 (а, б), 4(1), 5(1); С-29, №3(1) (ДМ)	Дидактические материалы	
60	Вынесение общего множителя за скобки	3	Ознакомление с новым материалом	Разложение многочлена на множители.	Знать разложение многочлена на множители с помощью вынесения общего множителя за скобки	Фронтальный опрос		
61	Решение задач на тему «Вынесение общего множителя за скобки»		Закрепление изученного материала	Вынесение общего множителя за скобки	Уметь раскладывать многочлен на множители способом	Самостоятельная работа (15 мин): С-32, № 1 (а, б), 2 (а, б), 4 (а, б); С-31, №2(ДМ)	Дидактические материалы	

62	Обобщающий урок на тему «Вынесение общего множителя за скобки»		Урок обобщения и систематизации знаний		вынесения общего множителя за скобки			
63	Контрольная работа №5 на тему «Сложение и вычитание многочленов»	1	Контроль знаний и умений	Произведение одночлена и многочлена. Сумма и разность многочленов	Уметь умножать одночлен на многочлен. Уметь выносить общий множитель за скобки	Индивидуальное решение контрольных заданий	Карточки	
64	Анализ контрольной работы	1	комбинированный					
65	Умножение многочлена на многочлен	3	Комбинированный урок	Умножение многочлена на многочлен	Знать правило умножения многочлена на многочлен Уметь выполнять умножение многочлена на многочлен Уметь доказывать тождества и делимость выражений на число	Фронтальный опрос		
66	Решение задач на тему «Умножение многочлена на многочлен»		Закрепление изученного материала			Индивидуальные карточки	Обучающие карточки	
67	Умножение многочлена на многочлен. (Задачи на доказательство)		Применение знаний и умений			Самостоятельная работа (15 мин): С-33, № 1 (а, б); С-34, № 1 (а), 2 (а), 3 (а, б), 4	Дидактические материалы	
68	Разложение многочлена на множители способом группировки	4	Ознакомление с новым материалом	Способ группировки. Разложение многочлена на множители способом группировки.	Знать способ группировки для разложения многочлена на множители. Уметь раскладывать многочлен на множители способом группировки	Индивидуальные карточки	Обучающие карточки	
69	Решение задач на тему «Разложение многочлена на множители способом группировки»		Закрепление изученного материала			Математический диктант		
70	Самостоятельная работа на тему «Разложение многочлена на множители способом группировки»		Применение знаний и умений			Уметь применять способ группировки при разложении многочлена на множители	Самостоятельная работа (15 мин): С-35, № 1 (а, б), 2 (а), 3(1), 4	Дидактические материалы

71	Обобщающий урок на тему «Разложение многочлена на множители способом группировки»		Урок обобщения и систематизации знаний					
72	Контрольная работа № 6 на тему «Произведение многочленов»	1	Контроль знаний и умений			Индивидуальное решение контрольной работы	Карточки	
73	Анализ контрольной работы	1	Комбинированный					
Формулы сокращенного умножения (21 час)								
74	Возведение в квадрат суммы двух выражений	2	Комбинированный	Квадраты суммы и разности двух выражений	Знать формулу квадрата суммы и квадрата разности двух выражений	Фронтальный опрос	Обучающие карточки	
75	Возведение в квадрат разности двух выражений		Закрепление изученного материала		Уметь применять формулы квадрата суммы и квадрата разности	Текущий.	Дидактические материалы	
76	Возведение в куб суммы и разности двух выражений	1	комбинированный	Куб суммы и разности двух выражений	Знать формулу куба суммы и разности двух выражений и уметь их применять	Самостоятельная работа (15мин): С-37, № 1 (а, б), 3(1); С-38, № 1 (а, б), 2(1), 4	Дидактические материалы	
77	Разложение на множители с помощью формул квадрата суммы и квадрата разности	2	Ознакомление с новым учебным материалом	Формулы квадрата суммы и квадрата разности	Уметь применять формулы для разложения трехчлена на множители Уметь преобразовывать	Индивидуальные карточки	Карточки	

78	Решение задач на тему «Разложение на множители с помощью формул квадрата суммы и квадрата разности»		Закрепление изученного материала		выражения в квадрат суммы	Практическая работа.	Карточки	
79	Умножение разности двух выражений на их сумму	2	Ознакомление с новым учебным материалом	Произведение разности двух выражений и их суммы	Знать формулу $(a-b)(a+b) = a^2 - b^2$	Математический диктант		
80	Решение задач на тему «Разложение на множители с помощью формул квадрата суммы и квадрата разности»		Закрепление изученного материала			Уметь применять формулу умножения разности двух выражений на их сумму	Индивидуальные карточки	Карточки
81	Разложение разности квадратов на множители	2	Ознакомление с новым материалом	Формула разности квадратов	Знать формулу разности квадратов двух выражений.	Фронтальный опрос		
82	Разложение разности квадратов на множители		Применение знаний и умений			Уметь раскладывать разность квадратов на множители	Самостоятельная работа (10 мин): С-39, №1; С-42, № 1 (а, б), 2 (1,2)	Дидактические материалы
83	Контрольная работа №7 «Формулы сокращенного умножения»	1	Контроль знаний и умений	Разность квадратов. Сумма и разность кубов	Уметь применять формулы сокращенного умножения	Индивидуальное решение контрольных заданий	Карточки	
84	Анализ контрольной работы	1	Комбинированный					
85	Преобразование целого выражения в многочлен	4	комбинированный	Целые выражения. Представление целого выражения в виде многочлена	Знать определение целого выражения. Уметь упрощать целые выражения.	Фронтальный опрос		
86	Упрощение целых выражений		комбинированный			Самостоятельная работа	Дидактические материалы	
87	Решение задач на тему «Преобразование целого выражения»		практикум			Тест	Карточки	

88	Обобщающий урок на тему «Преобразование целого выражения»		Урок обобщения и систематизации знаний						
89	Применение различных способов для разложения на множители	4	Ознакомление с новым материалом	Последовательное применение нескольких способов для разложения на множители.	Знать способы разложения многочлена на множители. Уметь применять различные способы для разложения многочлена на множители.	Математический диктант			
90	Применение различных способов разложения на множители для сокращения дробей		Закрепление изученного материала						Фронтальный опрос
91	Решение задач на тему «Применение различных способов для разложения на множители»		Применение знаний и умений						Текущий
92	Обобщающий урок на тему «Применение различных способов для разложения на множители»		Урок обобщения и систематизации знаний						
91	Контрольная работа № 8 на тему «Преобразование целых выражений»	1	Контроль знаний и умений	Преобразование целых выражений	Уметь преобразовать целые выражения различными способами	Индивидуальное решение контрольных заданий	Карточки		
92	Анализ контрольной работы	1	комбинированный						
Системы линейных уравнений (18 часов)									
93	Линейное уравнение с двумя переменными	2	Комбинированный урок	Определение линейного уравнения с двумя переменными и его решения. Равносильные уравнения с двумя переменными и их свойства	Знать определение линейного уравнения с двумя переменными и их решения. Уметь находить пары решений уравнения с двумя переменными.	Фронтальный опрос			
94	Решения линейного уравнения с двумя переменными.		Закрепление изученного материала						Математический диктант

95	График линейного уравнения с двумя переменными	2	Ознакомление с новым материалом	График уравнения с двумя переменными	Знать определение графика уравнения и графика линейного уравнения с двумя переменными. Уметь строить графики линейного уравнения с двумя переменными	Индивидуальные карточки	Обучающие карточки	
96	Самостоятельная работа на тему «График линейного уравнения с двумя переменными»		Закрепление нового материала			Практическая работа.	Карточки	
97	Системы линейных уравнений с двумя переменными	2	Ознакомление с новым материалом	Понятие системы линейных уравнений с двумя переменными и ее решения	Уметь находить решение системы с двумя переменными. Уметь графически решать систему линейных уравнений и выяснять; сколько решений имеет система уравнений	Фронтальный опрос		
98	Графический способ решения системы линейных уравнений с двумя переменными.		Закрепление нового материала	Графический способ решения системы уравнений с двумя переменными		Самостоятельная работа (10 мин): С-45, №1 (а), 3 (а), 2, 5 (1) (ДМ)	Дидактические материалы	
99	Способ подстановки	3	Ознакомление с новым учебным материалом	Способ подстановки. Равносильные системы. Алгоритм решения систем способом подстановки	Знать алгоритм решения системы уравнений способом подстановки Знать алгоритм решения системы линейных уравнений методом подстановки. Уметь решать системы двух линейных уравнений методом подстановки по алгоритму.	Индивидуальные карточки	Обучающие карточки	
100	Способ подстановки		Закрепление изученного материала	Метод подстановки, алгоритм решения системы двух уравнений с двумя переменными		Практикум; решение качественных задач.		
101	Способ подстановки		Применение знаний и умений	методом подстановки		Самостоятельная работа (15 мин): С-6, № 1 (а), 2 (а, б), 3,4(1) (ДМ)		

102	Способ сложения	3	Ознакомление с новым учебным материалом	Система двух уравнений с двумя переменными, метод алгебраического сложения.	Знать алгоритм решения системы линейных уравнений методом алгебраического сложения. Уметь решать системы двух линейных уравнений методом алгебраического сложения.	Фронтальный опрос		
103	Способ сложения		Закрепление изученного материала			Индивидуальные карточки.	Обучающие карточки	
104	Способ сложения		Применение знаний и умений			Самостоятельная работа (15 мин): С-47, № 2 (а, б), 3; С-18, № 1 (а), 2 (а), 3(а) (ДМ)	Дидактические материалы	
105	Решение задач с помощью систем уравнений	4	Ознакомление с новым материалом	Алгоритм решения задач с помощью систем Уравнений. Математическое моделирование	Уметь решать текстовые задачи с помощью систем линейных уравнений на движение по дороге и реке, на части, на числовые величины и проценты. Уметь решать системы линейных уравнений, выбирая наиболее рациональный путь.	Фронтальный опрос		
106	Решение задач на движение с помощью систем уравнений		Закрепление изученного материала			Индивидуальные карточки	Карточки	
107	Решение задач на числовые величины и проценты с помощью систем уравнений		Применение знаний и умений			Самостоятельная работа (15 мин): С-49, № 1 (а); С-50, № 1, 2, 3	Дидактические материалы	
108	Решение задач на совместную работу с помощью систем уравнений		Обобщение и систематизация знаний			Практическая работа.		
109	Контрольная работа №9 на тему «Системы линейных уравнений»	1	Контроль знаний и умений	Системы линейных уравнений	Уметь решать системы линейных уравнений способом подстановки и способом сложения. Уметь решать задачи	Индивидуальное решение контрольных заданий	Карточки	

110	Анализ контрольной работы	1						
-----	---------------------------	---	--	--	--	--	--	--

Повторение (10 часов)